



Acta comité #6

🕒 Created	@Feb 20, 2021 12:27 PM
☰ Código de acceso:	
☰ Link grabación:	https://drive.google.com/drive/folders/1cZzUYfikDrDB9xPa8kdLQJCaa88L9wQc?usp=sharing
☰ Participantes	Jacko, Seba Muenta, Andy, Isa, Benja, Cata Guerra, Cata Santelices, Luis.
☰ Tags	Daily

Intenciones

1. Revisar borradores de los grupos de trabajo de diseño Institucional y Metodológico para dar feedback y resolver inquietudes.

Desarrollo

▼ Diseño metodológico:

Interrogantes:

- Es nuestro problema, **falta de acceso / desigualdad de acceso** para que las juventudes puedan incidir y participar?
 - **Espacios de participación efectiva (¿Cual es el diagnóstico que existe al respecto?)**
 - Herramientas y habilidades para S.21

- Información
- Expertos respondiendo:
 - Perfil educacional siglo 21 (Ana María Rad / Miguel Nussbaum)
 - el Curriculum de las instituciones educativas chilenas responde a este?

Seba: Quizá podemos priorizar cuales de estas son las que faltan, con el fin de orientar el espacio.

Benja: Tener información es el primer paso para participar, y dicha información debe estar contextualizada a la audiencia.

- Al estar bajo el CF, podemos aprovechar esta carta de navegación para indagar innovaciones educativas que respondan a las necesidades que hemos descubierto.
 - Con quienes podemos trabajar para formar los contenidos?
 - ¿Cubrir lo que las Universidades no están enseñando en términos de futuro?
 - Las Ues se quedaron atrás en esto?
 - Quizá en cuanto a contenidos la Ues están al día, más a nivel investigación de investigación y no se ven a nivel general en pregrado, pero en cuanto a las Habilidades del S.21 quizá no son igualmente accesibles en función al nivel socioeconómico de cada institución (tanto de EDSUP como Escolar).
 - La AJF puede hacerlo?
 - Al ser compuesta y diseñada por jóvenes, tenemos la oportunidad de plantear cosas nuevas y que hoy no tienen espacio en la Academia tradicional.
 - Qué tan complejo será? En cuanto a habilidades/contenidos a desarrollar.
 - Cómo nos adaptamos al contexto sociopolítico de cada personas.
 - Definir proporción de participantes en regiones.

Algunas propuestas:

- Sistema mixto de metodologías de aprendizaje:
 - Aula invertida
 - Aprendizaje cooperativo
 - Aprendizaje basado en problemas
 - Aprendizaje de diseño.
 - Aprender haciendo.

- Integrarlas en fases activas y pasivas, pero en cuanto a las pasivas estas no debieran superar los 40 minutos (charlas, cátedras, etc).
- Si existen temas muy complejos, definir electivos que profundizen en ello.
- No perder de vista que en este espacio podemos explotar la interdisciplina como elemento innovador y diferenciador de la AJF.
- Activas:
 - Estudio de Casos
 - Instancias de intercambios de puntos de vista.
- Formato:
 - Duración por día, entre 2 a 4 horas.
 - Iniciar con actividad rompe hielo para hacer de este un espacio seguro y de confianza.
 - Encuestas de opinión al inicio de cada sesión, con entrega de material previo para prepararse (mail, noticia, etc). Esto con el fin de empezar a “soltar” la forma en que cada aspirante expresa su opinión.
 - 17 semanas, desde el 02 al 08 de Agosto, hasta el 22-28 de noviembre.
 - Entre medio, hay 2 semanas complejas: Fiestas patrias, y 18 de octubre.
 - Abordar de alguna forma y si fuese necesario, distintas efemérides dentro de las sesiones.
 - Fase expositiva, de no más de 30 minutos al comienzo de la sesión.
 - Finalmente, coordinar un trabajo autodidacta dirigido por embajadores de la AJF2019, que concluya en un entregable pequeño que mantenga a les aspirantes pendientes de la AJF.
 - Desarrollar actividades con mentores u otras, en las semanas donde no exista sesión ordinaria.
 - Cada 3 sesiones ordinarias, desarrollar una actividad extracurricular.

▼ Diseño institucional:

Discusión Institucional-Posicionamiento CPJ 2021.pptx

 <https://drive.google.com/file/d/1RugGYcH68Yq-GJf0gGYoNSKK0InLdBHh/view?usp=sharing>

Discusión Institucionalidad -
Posicionamiento

www.ajf2019.org





Diseño política de alianzas - CPJ 2 <https://drive.google.com/file/d/1K8BCQLZMjHMuxTh5Lgs7cwN3fQOx3wAv/view?usp=drivesdk>
021 (1).pdf

Documento de propuesta Equipo Futuro (1).pdf

https://drive.google.com/file/d/1Zb3vmRF5q5wj_1pVPCrH0Bwt-zCHRktf/vi
ew?usp=sharing

En este contexto, desde el año 2019 el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación conformó un grupo multidisciplinar de asesoras y asesores que intenta estudiar las tendencias futuras de la sociedad, la I+D+i+e (Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento), entre otros aspectos para priorizar y generar planes que aprovechen la trayectoria histórica del país en pos del bienestar y del desarrollo sostenible. Este grupo es el equipo Futuro (<https://www.mincyt.gov.co/areas-de-trabajo/futuro>) que trabaja en cuatro líneas principales: (1) la definición integrada de planes y prioridades para el desarrollo de la infraestructura tecnológica y el Big Science; (2) la política nacional de Inteligencia Artificial; (3) el observatorio de cambio climático (OCC) y (4) el Data Observatory (que reúne lo recopilado por el OCC y los observatorios en el norte del país).

Lo que se busca es poder contactar y reunirse con la subsecretaría de CTCI Carolina Torrealba Ruiz-Tagle en el mes de Marzo. Con tal de generar lazos de colaboración con el equipo Futuro, presentando el trabajo que se realiza en el Comité y obteniendo un partner estratégico en lo que respecta a la asesoría pública en prospectiva. A su vez, el acercamiento intenta conocer si el equipo Futuro presenta espacios de incidencia juvenil, para fortalecerse si existen o para establecer si no es el caso. De esta manera, en última instancia, el contacto con el equipo Futuro busca desarrollar un eje permanente para la formación de jóvenes líderes y activar a la juventud en las áreas de trabajo del equipo Futuro.

Comentarios:

- discutir más a fondo la relación política con instituciones del norte global (este en cuanto a la propuesta a trabajar con Harvard).
- Mapeo de espacios en donde están participando los jóvenes o en donde habría espacio para ellos.
- Presupuesto
- Tener presente la vinculación internacional pero con plena observancia a su historial
- Definiciones:
 - Que entendemos por impacto e Incidencia, qué nos sirve cuando hablamos sobre estos puntos.
 - Oportunidades de hacer solidaridad intergeneracional

Acciones pendientes

Institucionalidad:

- Aclarar alineación con el propósito y el problema.
- Definir a partir de ahí, qué entendemos por impacto e incidencia.**
 - Mapeo de espacios en los que los miembros del CPJ han participado y les han aportado en ésta línea.
- Dificultades del espacio ahora y cuales debieran ser las alianzas a que vienen a resolver.
- Gestión local y visión del despliegue macrozonal a largo plazo

Metodología:

- Estudiar el contexto académico sobre el estudio de este problema.**
- Contactar expertos y plantear la interrogante.
- ¿falta de acceso o desigualdad de acceso** para que las juventudes puedan incidir y participar?
 - Investigar las 5D propuestas por la negociadora de Ecazú (consultar a Benja).*
 - Desigualdad en el acceso a espacios de participación

juvenil efectiva.



Comité #4-2021

🕒 Created	@Jan 23, 2021 12:01 PM
☰ Código de acceso:	
☰ Link grabación:	https://drive.google.com/file/d/14xxGmMoSK52Xr3Dx37gvPyjTkG7wCHsV/view?usp=sharing
☰ Participantes	Jacko, Andi, Benja, Seba, Cata Silva, Cata Guerra, Cata Santelices, Luis, Maxi.
☰ Tags	Daily

Intenciones

- Revisar la sistematización de feedback CPJ
- Pauta de fijación de bases de la AJF
- Revisar workshop Petra

Desarrollo

Logros

- 1.
- 2.

Acciones pendientes

- Reunión de trabajo Lunes 18 de enero a las 19hrs para iniciar **creación de minuta conceptual** para el Senador Girardi, Comisión Futuro, Universidades colaboradoras e INJUV.
- Grupo de trabajo conformado por: Benja, Seba, Andi, Jacko. (está de más decir que cualquiera puede sumarse a este trabajo, es ideal que todos podamos participar de este proceso).
- El grupo se reunirá durante toda la semana del 18 de enero, para terminar la minuta el día viernes y enviar a las autoridades.
 - Queda pendiente envío de minuta.
- En la semana del 25, se debiera agendar reunión con autoridades para recibir comentarios sobre la minuta y pasos a seguir.



Comité #5 - 2021

Sesión no oficial de carácter voluntario. Las propuestas levantadas deben ser consensuadas en una sesión de comité.

Grabación de la sesión

2021-02-13 12.39hrs - #5 - Google Drive

 https://drive.google.com/drive/folders/1YAi_yJ--bEQZmrGPVFcyqRDzAPQulwNL?usp=sharing



Presentación de la sesión

Contexto AJF 2021.pdf

 https://drive.google.com/file/d/12vYM-jS8vRsDrFFDeE0ubIRu_dd6XyNW/view?usp=sharing



Asistentes:

- Benjamín Cofré.
- Belén Guede.
- Sebastián Mueña.
- Jacko González.
- Luis Carrasco.

Redacción y facilitación de la sesión: Nicolas Riquelme.

Notas rápidas

- Se manifiesta la necesidad de avanzar sobre la definición del marco de alianzas.
- Reconocer el potencial del espacio que se va reconociendo dentro del ecosistema de activismo juvenil, como lo fue para el taller de Liderazgo Colectivo.
- Oportunidad de trabajar con el CLI debido a su interés de integrarse en LATAM y la existencia ya de dos cursos dictados en español.
 - Buscar financiamiento para ofrecer certificaciones para los miembros del comité.
 - Incorporar talleres no certificados del CLI en la AJF como parte del programa de desarrollo de herramientas y habilidades.
 - Queda pendiente en la conversación con el CLI:
 - Definir propuesta de contenidos que podrían trabajarse en la AJF.
 - Solicitar presupuestos de certificación para el comité (acordar un pack especial).
 - Una vez presentado el borrador del diseño metodológico que integre este elemento, retomar conversaciones con CLI.

Sobre el propósito:

Facilitar espacios de participación juvenil efectiva.

Los asistentes manifiestan su grata conformidad con la síntesis del propósito del espacio y señalan las siguientes recomendaciones:

- Definir mejor que se entiende por “efectiva” y su alcance.
- Definir alcance de los espacios de participación juvenil a los que se refiere.